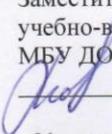


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|---------------------------------------|---|--|
| На педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ» | Заместитель директора учебно-воспитательной работы МБУ ДО «ЦДТ» | Директор МБУ ДО «ЦДТ» |
| Протокол № 1 от «01» августа 2023 г. |  /Л.М.Ибрагимова/ «01» августа 2023 г. |  /Р.Г. Иминова/ Приказ № 134 о\д от «01» сентября 2023 г. |



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «SaMoСтоятельные дети»**

Направление: Социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Центр детского творчества» Валеева Г.Ф.

2023\2024 учебный год

Пояснительная записка.

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде. Основным возрастом алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддитивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе

-2-

усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая Программа

призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

Рабочая программа дополнительного образования детей SaMoСтоятельные дети «Я-САМ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон “Об образовании” № 3266-1 от 10.07.1992.

-Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года

-«Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (принята Министерством образования Российской Федерации в 2000 году)

-Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков»

-Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа курса SaMoСтоятельные дети «Я-САМ» направлен на формирование у школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в календарно-тематическом плане.

Программа рассчитана на обучающихся 12-16 лет.

Принципы работы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к

употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе педагогов дополнительного образования

Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Цель рабочей программы SaMoСтоятельные дети «Я - САМ»:

- предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста.

В задачи программы входят:

- пропагандировать проект через средства массовой информации
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия;
- формировании мотивации подростков к здоровому образу жизни;
- формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью;
- обучение подростков добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников;

- отследить результаты выполнения проекта.

Занятия проводятся в виде устного изложения материала, беседы, групповых занятий, семинаров, демонстраций, упражнений. Используется мозговая атака, обучение в малых группах, деловая игра, метод проектов, тренинг и т.д.

Обучающий модуль:

1. Изготовление плакатов.
2. Выпуск газеты.
3. Оформление информационного стенда.
4. Акции волонтеров.
5. Листовки.
6. Игры.
7. Викторины.
8. Лекции.
9. Анкетирование.
10. Дискуссии и т.д.

Развивающий модуль:

1. Мини-тренинги, тренинги.
2. Интерактивные игры.
3. Ролевые игры.
4. Мастер-классы и т.д.

Творческий модуль:

1. Игры, конкурсы.
2. Неделя “Только здоровые привычки”.
3. Спортивные мероприятия.
4. Фотоконкурс.
5. Массовые игры и т.д.

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.

6. Правильно вести себя в конфликтах.

7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.

8. Осознанно относиться к ПАВ.

Ожидаемые результаты подразделяются на три уровня.

К личностным результатам относится:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.

К метапредметным результатам относится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

К предметным результатам относится:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения своего здоровья для полноценной жизни;
- пропаганда ЗОЖ, организация и проведение антинаркотических мероприятий.

К способам определения результативности относятся: тестирование,

мероприятиях.

Литература

1. Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
2. Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
3. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Книга для учащихся старших классов/ Я.Л. Коломинский. -М.: Просвещение, 2006
4. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
5. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009. – 225 с.
6. Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры/ А. Коэн // Социология преступности.- М., 2011. -374 с.
7. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением/ Б.В Куприянов. - Кострома, 2005. -252 с.
8. Ланцова Л.А. Социологическая теория девиантного поведения/ Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. - № 4.- С. 16- 21.
9. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хэтэр», 2002.- 134 с.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2007.- 231с.
11. Работа с детьми группы риска / Под ред. Н.Л. Хананашвили - М.: Издательство НАН, 2009.- 112 с.
12. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с.

Календарно-тематический план

Примечание: возможно внесение корректировок в план в соответствии с планом работы МОиН РТ и МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

| № | Форма и название мероприятия | Сроки проведения |
|----|---|------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Формирование SMS-отряда, набор участников. | октябрь |
| 2 | Инструктаж по ПДД, «Безопасность на дороге» (беседа) | |
| 3 | Республиканская акция «Поделись улыбкой» | октябрь |
| 4 | Выборы, распределение обязанностей. | октябрь |
| 5 | Презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети» | октябрь |
| 6 | Обучение актива. «Пожилые люди в обществе»: посещение ветеранов на дому, поздравление с праздником, оказание посильной помощи. | октябрь |
| 7 | «Улица полна неожиданностей» - беседа. | октябрь |
| 8 | Организация конкурса по разработке антиалкогольной эмблемы | октябрь |
| 9 | Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию» | октябрь |
| 10 | Обучение актива | регулярно, перед проведением акций |
| 11 | Разработка и заключение индивидуальных контрактов | ноябрь |
| 12 | Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтоятельные дети» (дети от 14 лет) | ноябрь |
| 13 | Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!» | ноябрь |
| 14 | Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя» | декабря |
| 15 | Торжественная церемония вручения членских карточек | декабрь |
| 16 | Организация и проведение акции «Ярмарка добра» | декабрь |
| 17 | Республиканская акция «Подари чудо» | в течение года |
| 18 | Составление отчета по итогам акции | регулярно, после проведения акций |
| 19 | Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы МОиН РТ | февраль |
| 20 | Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы МОиН РТ | март |
| 21 | Организация и проведение республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!» | апрель |

| | | |
|----|--|------|
| 22 | Организация и проведение республиканской акции «Россия без табака» | май |
| 23 | Заключительный фестиваль по подведению итогов учебного года | май |
| 24 | Организация и проведение республиканской акции (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!» | июнь |

Руководитель кружка SaMoСтоятельные дети «Я – САМ»: Валеева Г.Ф.